



## A REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA DO RELEVO BRASILEIRO E DA REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL<sup>1</sup>

RÊGO, Nicéia de Jesus Ferreira<sup>2</sup>

MALYSZ, Sandra Terezinha<sup>3</sup>

### RESUMO

Este minicurso tem como objetivo apresentar uma proposta de representação cartográfica do relevo brasileiro para uso didático, a partir da construção de maquetes de cada uma das macrorregiões do IBGE. No Ensino Fundamental é importante a utilização de maquetes para facilitar a abstração dos conceitos geográficos, assim como relacionar os conteúdos teóricos com a vivência do aluno, visando o ensino-aprendizagem com a construção de conceitos, o entendimento dos conteúdos geográficos e o desenvolvimento cognitivo do aluno. O minicurso será desenvolvido a partir de embasamento teórico sobre o conceito de região, a representação do relevo e construção de maquetes; e de uma oficina com a construção de uma maquete de isopor de cada uma das macrorregiões brasileiras (Norte, Nordeste, Sudeste, Sul, Centro-Oeste) a partir das curvas de nível (SIMIELLI, 1991), de forma que no final do trabalho as maquetes se encaixem formando o território brasileiro. Com o minicurso pretende-se que os cursistas aprendam a construir a maquete do relevo brasileiro explorando elementos básicos da cartografia (título, legenda - utilização das cores na representação do relevo, escala, orientação, curvas de nível, etc), o conceito de região e a regionalização do Brasil nas Macrorregiões propostas pelo IBGE; e sua utilização didática no Ensino Fundamental e Médio.

**PALAVRAS-CHAVE:** Representação do relevo; maquete, regionalização do Brasil.

### PROPOSTA DO MINICURSO

#### 1. TEMA

A REPRESENTAÇÃO CARTOGRÁFICA DO RELEVO E DA REGIONALIZAÇÃO DO  
BRASIL

**2. CARGA HORÁRIA:** 12 Horas ( 19/20 e 21 /2013, das 8 horas - 12 horas)

<sup>1</sup> Eixo Temático: Cartografia e SIG: Geografia e planejamento urbano.

<sup>2</sup> Programa de Pós-graduação em Geografia (PGE-UEM), Bolsista Capes, [niceiajfr@hotmail.com](mailto:niceiajfr@hotmail.com)

<sup>3</sup> Prof<sup>a</sup>. Me. Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão (FECILCAM), Departamento de Geografia, [sandramalysz@hotmail.com](mailto:sandramalysz@hotmail.com)



### 3. PÚBLICO ALVO

- Professores de Geografia do Ensino Fundamental e Médio.
- Acadêmicos de Geografia e Pedagogia.

### 4. PROGRAMA

- Conceito de região e regionalização;
- Regionalização do Brasil segundo critérios do IBGE: As macrorregiões.
- Representação do relevo Brasileiro através de maquete.

### 5. PROCEDIMENTOS E MATERIAIS

#### 5.1. VAGAS: 15

#### 5.2. PROCEDIMENTOS:

- Discussão sobre a construção do conceito de região; sobre a regionalização do Brasil; sobre a representação do relevo.
- A utilização da maquete para representação do relevo:
  - Apresentação de vídeo: "Como construir uma maquete".
  - Construção de maquete representando o relevo brasileiro (SIMIELLI, 1991) de cada uma das cinco regiões do Brasil (IBGE, 1970).
  - Realizar as atividades em cinco equipes composta por três pessoas, cada equipe será responsável por uma região.
  - Fazer análise conjuntural das regiões representadas, destacando relevo e hidrografia do Brasil.

#### 5.3. MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA O MINICURSO:

- 2 folha isopor de 2 cm
- 4 folha de isopor de 1 cm
- 5 lixas (fina)
- Massa Corrida (embalagem de 5 kl)
- 8 folhas de papel carbono
- 10 folhas de papel vegetal (A3)
- 1 tinta branca fosca base água (acrillex para artesanato,) 100 ml
- 1 tinta verde claro
- 1 tinta verde escuro



- 1 tinta amarela claro
- 1 tinta cor laranja
- 1 tinta marrom terra
- 1 tinta azul claro
- 1 Cola para isopor

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; ROSSATO, Maíra Suertegaray; CÂMARA, Marcelo Argenta; LUZ, Robson Réus Silva da; **Ensino de Geografia: caminhos e encantos**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.

ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. **O espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 2006.

CORRÊA, Roberto Lobato. **Região e organização espacial**. São Paulo: Ática, 1986.

FRANCISCHETT, Mafalda Nesi. **A cartografia no ensino de Geografia: a aprendizagem mediada**. Cascavel: Edunioeste, 2004.

GIRARDI, Gisele; ROSA, Jussara Vaz. **Atlas geográfico do estudante**. São Paulo: FTD, 2011.

GOMES, Marquiana de Freitas Vilas Boas. Paraná em relevo: proposta pedagógica para construção de maquetes. **Revista do Departamento de Geociências**, v.14, n° 1 Jan/Jun. p.207 a 216, 2005.

GRANELL-PEREZ, Maria Del Carmen. **Trabalhando com as cartas topográficas**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2004.

IBGE, **Atlas geográfico escolar**. Rio de Janeiro: IBGE, 2009.

OLIVEIRA, Cêurio de. **Curso de Cartografia**. Rio de Janeiro: IBGE, 1988.

SANTOS, Milton. **Pensando o Espaço do homem**. São Paulo: Hucitec, 1980.

SIMIELLI, Maria Elena. **Cartografia no Ensino Fundamental e Médio**. In: CARLOS, A.F.A. (Org.) **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1999. p. 92-108.

SIMIELLI, Maria Elena e outros. **Do plano tridimensional: A maquete como recurso didático**. Boletim Paulista de Geografia n° 70. Associação dos Geógrafos Brasileiros, AGB. São Paulo, 1991.