



## HISTÓRIA DO CURSO DE HISTÓRIA DA UFPR: APONTAMENTOS DE PESQUISA

Bruno Flávio Lontra Fagundes – FECILCAM, parabrunos@fecilcam.br

**Resumo:** Apontamentos de Pesquisa sobre a história do curso de História da Universidade Federal do Paraná (UFPR), no interior de desenvolvimento de projeto de Dedicção Exclusiva (TIDE), na FECILCAM, assim como no interior de desenvolvimento de projeto de pós-doutorado acadêmico junto ao PPG-His da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). A pesquisa se inscreve nos debates acadêmicos a partir de pesquisa em fontes documentais e entrevistas com ex-professores e sob duas vertentes: uma, a dos debates epistemológicos no interior da disciplina História e suas formulações teóricas relativas, principalmente, a sua auto-identidade e auto-representação construída na história; outra, a dos debates relativos aos processos de poder e disputas que se dão no interior da instituição acadêmica em função das demandas de se formar uma disciplina que se destaque, por ser ciência, de demais instituições e sujeitos sociais que também são produtores de História, e cuja legitimidade e reconhecimento não derivam da chancela acadêmica de especialistas. O objetivo da pesquisa é motivado, principalmente, pela conversão histórica dos cursos de História no Brasil, primeiramente concebidos como cursos de formação, para se tornarem exclusivamente cursos de pesquisadores. Na atualidade, a exacerbação de produção de conhecimento histórico existente na vida pública e que prescindem do reconhecimento acadêmico atiram efeitos sobre o modo de configuração curricular e institucional de cursos de História, efeitos que se desdobram em reflexões e tomadas de posição e ação quanto à relação entre conhecimento histórico acadêmico e conhecimento histórico escolar.

**Palavras-chave:** História. Teoria. Conhecimento.