



## RELATOS DE VIAGEM: DIÁLOGOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE HISTÓRIA

Fabiana Marreto Secariolo  
Docente do Curso de História do Centro Técnico Educacional Superior do Oeste  
Paranaense – CTESOP  
fabisecariolo@hotmail.com

**Resumo:** O presente minicurso tem por objetivo apresentar e discutir metodologias para o ensino de História. Atualmente o trabalho com narrativas de viagem tem sido muito abordado pela historiografia em diferentes perspectivas. Os estudos sobre relatos de viagem contribuem para adquirir outros conhecimentos específicos, e até mesmo nos instigam a problematizar os pontos abordados. Eles podem ser lidos a partir de várias perspectivas, até mesmo como gênero literário. Essas fontes são extremamente fascinantes, pois nos apresentam outro universo cultural, e onde os viajantes se colocam muitas vezes diferentes de sua formação profissional: como cientistas, observadores engajados em propagar seus próprios interesses. Nesse sentido este minicurso contempla possibilidades de trabalho no ensino de História a partir da interpretação e problematização dessas fontes. Durante o trabalho procuramos ressaltar a realidade a qual o viajante estava inserido, traçando um diálogo entre os relatos de viagem e o trabalho do historiador/professor.

**Palavras-chave:** Relatos de Viagem. Ensino. Metodologia.