



O PIBID/língua inglesa e sua contribuição para a formação inicial e continuada

Érica Fernandes Alves (PIBID/CAPES) – UNESPAR/FECILCAM –
leka_erica@hotmail.com

Marileuza Ascencio Miquelante (PIBID/CAPES) – UNESPAR/FECILCAM –
mikelante@gmail.com

Resumo: O objetivo deste trabalho é relatar as atividades provenientes do subprojeto PIBID/UNESPAR do Campus de Campo Mourão – PR, intitulado *O trabalho colaborativo e a formação inicial e continuada do professor de Língua Inglesa: foco nos gêneros discursivos*. Ao observarmos questões referentes à formação inicial e continuada e a necessidade de formar profissionais cada vez mais comprometidos com a melhoria da Educação Básica, apontamos neste trabalho as possíveis contribuições. Os resultados demonstram que embora o trabalho ainda esteja em andamento, mudanças positivas no comportamento dos envolvidos no subprojeto podem ser observadas.

Palavras-chave: Formação Inicial. Formação Continuada. Ensino Colaborativo.