



A PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS EM LÍNGUA INGLESA NUMA PERSPECTIVA BAKHTINIANA

Renata Bertoli Ludwig - SEED/PDE-UNESPAR/FECILCAM –

renatalud@yahoo.com.br

Edcleia Aparecida Basso – UNESPAR/FECILCAM- (OR) – edcleia@hotmail.com

RESUMO: O objetivo desta comunicação é apresentar e discutir uma produção didático-pedagógica elaborada para o trabalho com a disciplina de Língua Inglesa durante o Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), que está sendo implementada com alunos do 3º ano do Ensino Médio de um colégio estadual de Ubitatã. Os materiais foram norteados pela Abordagem Discursiva, que tem em Bakhtin seu eixo principal, contemplando, portanto, a temática, a estrutura composicional e o estilo de cada gênero estudado, buscando entrever o potencial de tal abordagem para o alcance dos objetivos propostos pelas Diretrizes Curriculares Estaduais para a Língua Inglesa em escolas públicas. Sob a forma de Caderno Pedagógico, o material constitui-se de três blocos completos de atividades, podendo cada bloco ser utilizado independentemente, de acordo com o nível de conhecimento dos alunos. Serão apresentados os objetivos propostos nas diretrizes e a consequente produção para tentar alcançá-los, ressaltando o papel fundamental do professor na mediação do conhecimento dos alunos e de sua percepção de língua inglesa como prática social.

PALAVRAS-CHAVE: DCE. Gêneros Discursivos. Ensino de Língua inglesa.