



## REPRESENTAÇÕES DOCENTES SOBRE OS OBJETIVOS DA ESCOLA

Daiany Rampinelli (Bolsista IC - FAP) – UNESPAR/Fecilcam,  
daiany\_rampinelli@hotmail.com

Ricardo Fernandes Pátaro (UNESPAR/Fecilcam), ricardopataro@yahoo.com.br

**Resumo:** O objetivo do presente trabalho é apresentar dados parciais de pesquisa de iniciação científica desenvolvida junto ao Núcleo de Pesquisa Multidisciplinar (NUPEM) da UNESPAR/Fecilcam. A pesquisa teve amparo da Fundação Araucária de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Paraná – FAP e foi desenvolvida com o intuito de investigar as representações docentes sobre os objetivos da escola. Partimos do pressuposto de que os objetivos da escola giram em torno de dois eixos básicos e indissociáveis, muitas vezes vistos como dicotômicos: a instrução e a formação pessoal e social de alunos e alunas. Como docentes em exercício representam tais eixos? Para atingir os objetivos propostos, foram desenvolvidos grupos focais com docentes de instituições públicas de Campo Mourão. Os resultados parciais da pesquisa indicam a existência de uma fragmentação e hierarquização entre os objetivos da escola. Os dados analisados indicam também a importância de se modificar a formação inicial docente, dando atenção à tarefa de educar indo além do modelo tradicional e docência baseado na transmissão de conteúdos acumulados.

**Palavras-chave:** Educação. Objetivos da escola. Formação ética.