



## PRODUÇÃO ESCRITA NAS SÉRIES INICIAIS A PARTIR DO GÊNERO JORNALÍSTICO CARTA DO LEITOR

Érica Fernanda Zavadovski Kalinovski (Fundação Araucária) – Unespar/Fecilcam,  
ericafzk@gmail.com  
Neil Armstrong Franco de Oliveira – Unespar/Fecilcam, prof.neilfranco@gmail.com

**Resumo:** A comunicação faz parte de projeto de pesquisa em desenvolvimento, que visa à proposição de procedimentos didático-pedagógicos para o ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa nas séries iniciais, a partir de gêneros jornalísticos. Para tanto, temos o foco no gênero *carta do leitor* como forma de desenvolver a capacidade de leitura e, sobretudo, de escrita de alunos de 5º ano do Ensino Fundamental de escola municipal do município de Roncador – PR. A pesquisa vem se pautando na teoria dos gêneros discursivos de Bakhtin e nos estudos sobre a produção escrita na escola, a partir da concepção interacionista da linguagem. Assim, buscamos a colaboração de veículos jornalísticos da região, para servirem como suporte de publicação dos textos produzidos pelos alunos. Para a execução das atividades, elaboramos um material didático de apoio com o intuito de preparar os alunos para a produção e possível publicação de cartas em jornais impressos e eletrônicos da região. Com esse percurso investigativo, intencionamos conduzir os alunos a práticas de linguagem efetivas e significativas, por meio do contato com novas formas de interação pouco exploradas no âmbito do ensino, principalmente quando se trata das séries iniciais da Educação Básica. Esperamos, com essa proposta, contribuir para o desenvolvimento reflexivo e crítico do aluno sobre os fatos que o cercam, bem como desenvolver sua capacidade de escrita.

**Palavras-chave:** Gênero *carta do leitor*. Produção escrita. Séries iniciais.