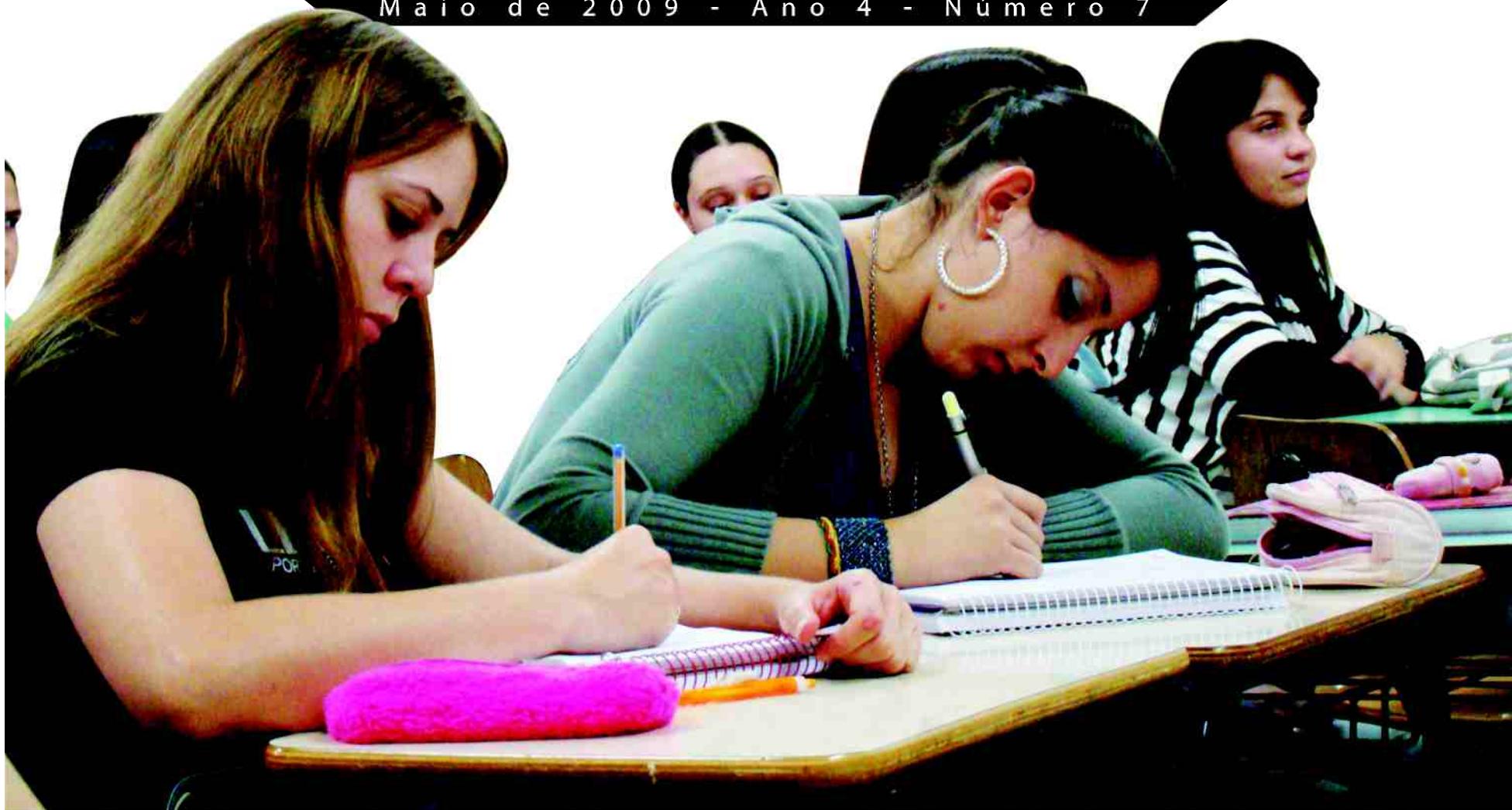


# J o r n a l FECILCAM

Ensino Público Gratuito de Qualidade.

www.fecilcam.br

Maio de 2009 - Ano 4 - Número 7



# INVESTIMENTOS

Fecilcam investe na capacitação dos professores e estudantes, além de melhorar sua infra-estrutura.

Pag. 05

## 02 Cursos da Fecilcam contam com datashows, notebooks e internet

Programa Universidade em Movimento possibilita investimentos em equipamentos que contribuem para uma aula mais dinâmica e moderna

## 03 Perfil do estudante da Fecilcam

De acordo com os dados fornecidos pelo sócio-educacional, a maior parte dos estudantes é solteiro, moram em Campo Mourão e nos municípios vizinhos....

## 04 Mais veículos para Fecilcam

Neste ano, a frota de veículos da Fecilcam aumentou. Através do Programa Universidade em Movimento da Secretaria do Estado, da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior ...

## 06 Fecilcam amplia o número de Grupos de Pesquisa (GPs)

Em menos de dois anos, 11 Grupos de Pesquisa se organizaram ...



FECILCAM

# Cursos contam com datashows, notebooks e internet

Programa Universidade em Movimento possibilita investimentos em equipamentos que contribuem para uma aula mais dinâmica e moderna



Os 9 cursos da Fecilcam agora contam com datashows e notebooks, cada curso recebeu 2 datashows e 2 notebooks, que serão usados nas salas de aulas, um meio diferenciado dos professores repassarem os conteúdos de suas disciplinas. Os equipamentos, assim como a internet sem fio, foram comprados através do Programa Universidade em Movimento da Secretaria do Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti).

Os professores em geral acreditam que essas mídias podem sim melhorar a qualidade do ensino, desde que o docente saiba usar os equipamentos de forma

adequada, de maneira que complementem o conhecimento dos alunos.

## Rede Sem Fio - acesso ilimitado à internet

Segundo o responsável pelo Setor de Informática da Fecilcam, Roberto Soltoski, o projeto de rede sem fio (Wireless) da Fecilcam já foi encaminhado à Seti e no prazo de 4 meses o sistema estará inteiramente instalado. "Alunos, professores e funcionários da Fecilcam poderão usar a internet em qualquer lugar da faculdade, mediante cadastro do equipamento junto ao centro de informática", garante.

## Expediente:

Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão  
 Diretor: Antonio Carlos Aleixo  
 Vice-diretor: Éder Rogério Stela  
 Jornalista Responsável: Larissa Bortolli Menezes Mtb 7449  
 Diagramador: Cleverson de Lima  
 Tiragem: 4000 exemplares  
 Impressão: O Diário

## Opinião dos Alunos:

*"A internet para todos se usada com responsabilidade pode enriquecer as aulas e propiciar um aumento de conhecimento gradativo para o estudante, e utilizando dos meios físicos (datashow /notebook), traz ótimos resultados. A aquisição desses equipamentos é um 'plus' na educação pública gratuito de qualidade. É um primeiro passo para começarmos a acreditar no slogan da instituição."* – **Cleverson de Lima, 3º ano de Letras.**

*"Esses novos recursos possibilitam que os professores tragam novidades para nós alunos. No caso do meu curso, os notebooks aliados à rede sem fio será muito útil, pois através do Google Earth, por exemplo, podemos visualizar imagens de satélite, mapas, relevo, edifícios 3D, ter noções de espaço físico, localização, etc"* – **Francielly Rocha, 2º de Geografia.**

*"O uso desses instrumentos depende do professor, mas é claro que para um bom professor, o projetor multimídia só vai melhorar a sua forma de dar aula, e a rede sem fio, de acesso ilimitado à internet, isso sim contribuirá para que as aulas fiquem ainda mais dinâmicas"* – **Lucas Mantuan, 1º ano de Ciências Econômicas.**



# Perfil do estudante da Fecilcam

De acordo com os dados fornecidos pelo sócio-educacional, a maior parte dos estudantes é solteiro, mora em Campo Mourão e nos municípios vizinhos, trabalha para ajudar a família e nas horas livres ocupa seu tempo com a internet.

A Fecilcam traçou o perfil dos alunos que ingressaram na faculdade nos últimos vestibulares através do questionário sócio-educacional preenchido pelos mesmos.

De acordo com os dados fornecidos pelo sócio-educacional, a maior parte dos estudantes é solteiro, mora em Campo Mourão e nos municípios vizinhos, trabalha para ajudar a família e nas horas livres ocupa seu tempo com a internet.

## De escola pública e sem curso pré-vestibular

A grande maioria, 84,14%, estudaram todo o ensino médio em escola pública, 8,97% estudaram somente em escolas particulares e desses 74,48% não freqüentaram cursinho preparatório. Quanto a sua formação educacional, 82,76% cursaram Educação Geral no ensino médio; 11,03% realizaram curso profissionalizante; e 6,21% passaram pelo supletivo.

## Dados Gerais

Os números mostram que 79,31% dos estudantes são solteiros e 89,31% nasceram no Paraná e 97,93% deles residem no estado paraense, sendo que 93,79% são oriundos da zona urbana e 78,62% residem em casa própria (dos pais).

O principal motivo que levou a maioria, 42,41%, a prestar vestibular na Fecilcam foi pela instituição ser pública e satisfazer as condições sócio-econômicas da família e 18,62% a escolheram porque oferece o curso pretendido com qualidade.

## Condição Econômica

Dos candidatos aprovados, 39,66% possuem renda mensal da família de três a quatro salários mínimos. De até um salário mínimo 8,28%; de um a dois salários mínimos 29,31%; de cinco a dez salários mínimos 18,28%; de onze a quinze salários 3,79%; renda acima de quinze salários mínimos apenas 0,70%

Em relação à participação na vida econômica da família, 61% dos estudantes trabalham e contribuem com a renda familiar. Aqueles que não trabalham somam 38,28%, e os que terão que trabalhar durante a graduação corresponde a 46,60%.

## Estudantes e professores da Fecilcam se atualizam sobre as questões didático-pedagógica e financeira da faculdade

A Direção da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão (Fecilcam) realizou uma reunião com estudantes e professores da Instituição. Na ocasião, estudantes e corpo docente ficaram a par dos equipamentos adquiridos através do Programa Universidade em Movimento, da Secretaria do Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Super-

rior (Seti).

O diretor Antonio Carlos Aleixo, juntamente com o vice-diretor Éder Rogério Stela, apresentou todos os equipamentos comprados, explicando as utilidades de cada um, bem como o destino (cursos, projetos, pesquisas, setores, laboratórios) e a maneira como foram adquiridos (pregão, licitações). Além disso, a direção da

Fecilcam aproveitou o momento para explicar a atual situação didático-pedagógica (quadro de professores, titulação dos docentes, projetos desenvolvidos, alunos bolsistas, qualidade de ensino, etc) e financeira da faculdade.

A aluna do primeiro ano de Geografia, Isabel Ferreira de Souza, disse que esse tipo de iniciativa faz

com que os acadêmicos tenham mais respeito e credibilidade pela Instituição. "Para nós é importante que as informações sejam passadas de forma clara, com isso podemos contribuir com idéias e sugestões que melhorem ainda mais a faculdade", afirmou.

# Mais veículos para Fecilcam

Neste ano, a frota de veículos da Fecilcam aumentou. Através do Programa **Universidade em Movimento** da Secretaria do Estado, da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti), foram comprados 2 Logan. Também, por meio da Seti, a Fecilcam foi contemplada com uma Kombi.



## Fecilcam ganha ônibus da Receita Federal

A Fecilcam recebeu, recentemente, um ônibus doado pela Receita Federal. O veículo será usado para viagens de alunos e professores da Instituição, diminuindo os gastos que estes tinham com viagens acadêmicas/pedagógicas. O ônibus conta com 46 lugares, foi todo reformado pela Fecilcam, que trocou os estofamentos, assim como os pneus e motor – que são novos



# Fecilcam recebe mais recursos e melhora a qualidade de ensino

Investimentos de mais de 1,5 milhões garantem capacitação de professores e mais alunos envolvidos com pesquisa em apenas dois anos

A Fecilcam vem se fortalecendo como Instituição de Ensino Superior através da aplicação de recursos e investimentos feitos na Instituição nos últimos anos que tiveram um aumento significativo.

Nos anos de 2000-2005, apenas R\$ 39 mil foram aplicados na Instituição, destinados à organização e participação em eventos – sem haver recursos para os demais programas (bolsas de iniciação científica, infra-estrutura, extensão acadêmica e extensão tecnológica). Já, no de 2006 até o ano passado, foram investidos mais de R\$ 1,5 milhões na Fecilcam, que financiaram não só a organização e participação em eventos, como também a capacitação de professores, bolsas de iniciação científica e iniciação científica Junior, infra-estrutura, extensão acadêmica e extensão tecnológica.

Devido ao aumento de investimentos e recursos,

hoje, a faculdade conta com uma infra-estrutura e laboratórios compatíveis com as exigências do Ministério da Educação, além de possuir um corpo docente formado por mais da metade de mestres e doutores (70%) e grande parte dos estudos envolvidos com pesquisas e projetos.

Dos investimentos realizados nos últimos dois anos, destacam-se os dos programas de infra-estrutura (R\$ 772.614,63); extensão tecnológica (R\$ 478.728,00); capacitação de professores (R\$ 163.600,00); e de bolsas de iniciação científica (R\$ 75.600,00). Além de mais de R\$ 15 mil investidos nos eventos realizados pela faculdade, como o custeio das semanas dos cursos da Instituição, eventos científicos e culturais.

Segundo o Presidente da Fundação Araucária,

“Os recursos disponibilizados para a Fecilcam concorrem para que ela tenha melhoria na qualidade do ensino...”

professor Tarcísio P. Trindade, esses investimentos contribuem para o crescimento da Instituição em vários aspectos, como: na qualidade do ensino, decorrente dos programas de capacitação; quanto às pesquisas no que

diz respeito ao financiamento de projetos bem como no financiamento de

bolsas de iniciação científica dos alunos; quanto à exposição da Fecilcam na comunidade científica por meio dos trabalhos que serão apresentados nos eventos e também na realização dos eventos da própria Instituição.

“Os recursos disponibilizados para a Fecilcam concorrem para que ela tenha melhoria na qualidade do ensino, consequentemente uma melhor formação dos alunos, de modo que eles tenham mais condições de

cumprir o papel que vão desempenhar na sociedade como cidadãos e bons profissionais.” afirma o Presidente.

## Em 2009: mais 12 milhões

A Secretaria do Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior (Seti) também contribuiu com a Fecilcam nos últimos anos. No ano passado, só através do Universidade Movimento, a Instituição recebeu mais de 1,5 milhões que foram investidos em: ar condicionado, armários, cadeiras, caixa de som, câmara fotográfica digital, computadores, data show, DVD, gravador digital, instrumentos e aparelhos para os laboratórios, mesas, microfones, notebook, etc. Para este ano a secretária da Seti, Lygia Pupatto, já anunciou um investimento de 12 milhões na Fecilcam.



# Ampliação do número de Grupos de Pesquisa (GPs)

Em menos de dois anos, 11 Grupos de Pesquisa se organizaram na Instituição

No final de 2007, 9 Grupos de Pesquisa (GPs) da Fecilcam foram cadastrados e certificados no CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), somando-se aos dois já existentes. Atualmente a Instituição conta com 11 Grupos de Pesquisa em atividade, além de outros 3 em fase de organização.

Segundo a Coordenadora da PRÓ-DEPPEC – Pró-Diretoria de Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura –, professora Valéria Sanches Fonseca, o aumento do número de Grupos de Pesquisa se deve a um conjunto de fatores, dentre os

quais merece destaque a posição política da atual gestão.

O incentivo à pesquisa por meio da ampliação do número de TIDEs (Regime de Tempo Integral e Dedicção Exclusiva), o trabalho de acompanhamento da PRÓ-DEPPEC e CATIDE, a consolidação do NUPEM (Núcleo de Pesquisa Multidisciplinar), o apoio institucional ao ingresso de docentes em programas de Pós-Graduação Stricto Sensu, o apoio institucional aos novos docentes e recém-titulados, tudo isso colaborou para a movimentação dos pesquisadores em direção à organização dos GPs.

## GPs – fundamentais para a consolidação da pesquisa com qualidade

A coordenadora da PRÓ-DEPPEC diz que a organização dos GPs é fundamental para a consolidação da pesquisa com qualidade e para o reconhecimento da Fecilcam no contexto acadêmico, científico e tecnológico do país. “A pesquisa é condição para o crescimento da Fecilcam e o cumprimento de seu papel na sociedade. Além disso, os GPs recebem melhor apoio das agências de fomento em nível estadual e federal”, ressalta.

## Grupos de Pesquisas da Fecilcam \*

### GRUPO 1

Nome do grupo: GEMTIC - Grupo de Educação Matemática e as Tecnologias de Informação e Comunicação

### GRUPO 2

Nome do grupo: Cultura e Relações de Poder

### GRUPO 3

Nome do Grupo: GPMAgro

### GRUPO 4

Nome do grupo: Estudos Regionais: Geo-Histórico, Sócio-Cultural, Econômico, Educacional e Ambiental

### GRUPO 5

Nome do grupo: Formação de Professores de LE

### GRUPO 6

Nome do grupo: Ensino, Aprendizagem, Desenvolvimento e Formação de Educadores (GEADFE)

### GRUPO 7

Nome do grupo: Grupo de Pesquisa em estudos Literários – GP ELIT

### GRUPO 8

Nome: Grupo de Estudos em programação matemática – GEPROM

### GRUPO 9

Nome: Programa de Pós-Graduação Lato Sensu Geografia, Meio Ambiente e Ensino

### GRUPO 10

Nome: Caminhos de Peabiru

### GRUPO 11

Nome: LEPAFE

### GRUPO 12

Nome: Leitura e Escrita

### GRUPO 13

Nome: CIPELE – Grupo de Estudos de Línguas Estrangeiras

### GRUPO 14

Nome: Processos e Gestão de Operações (GEPPGO) e Educação em Engenharia de Produção (GEPPEP)

\* Em breve os Grupos de Pesquisas da Fecilcam, suas descrições, linhas de pesquisas e objetivos estarão disponíveis no site da Fecilcam. Assim como os dados da Pró-DEPPEC.

## O que é um Grupo de Pesquisa (conceito) típico e atípico?

### O GP típico é:

- Constituído de pesquisadores, estudantes e pessoal de apoio técnico para pesquisar (projetos de pesquisa de cada um) segundo as linhas de pesquisa estabelecidas pelo próprio grupo.
- As linhas de pesquisa nascem por determinação do grupo e não o contrário como muitos pensam.
- São estabelecidas pelo grupo as linhas de pesquisa condizentes com a proposta do grupo.
- Com a formação e conhecimentos dos pesquisadores, o grupo passa a pesquisar, respeitando essas linhas.
- Esse conjunto de pessoas utiliza, em comum, facilidades e instalações físicas.

### O GP atípico é aquele:

- constituído por apenas um pesquisador e seus estudantes;
- sem estudantes;
- constituído de mais de 10 pesquisadores;
- sem técnicos;
- com mais de 10 linhas de pesquisa;
- onde o líder não é doutor;
- sem doutores no conjunto de pesquisadores;
- que apresenta pesquisadores que estão em 4 ou mais grupos de pesquisa;
- que apresenta estudantes que participam de 2 ou mais grupos;
- grupos semelhantes

# Fecilcam estimula alunos a participarem da Iniciação Científica e garante aprovações em Mestrado

**Estudantes envolvidos com a Iniciação Científica tem mais chances de ingressar no Mestrado**

A Fecilcam vem incentivando os estudantes a participarem da Iniciação Científica, esse trabalho vem sendo feito através do Núcleo Multidisciplinar da faculdade, o Nupem.

O Nupem tem como objetivo principal consolidar o Programa de Iniciação Científica e promover fóruns de discussão científica e tecnológica, além de "preparar/iniciar o aluno na pesquisa científica tendo em vista o seu ingresso e desenvolvimento competente em Programas de Pós Graduação Stricto Sensu, isto é, em mestrados de qualidade reconhecidos pela CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior", lembra o coordena-

dor do núcleo, professor Frank Antonio Mezzomo.

O coordenador do Nupem ressalta que o ingresso na iniciação científica depende tanto do aluno quanto do professor. "Cabe ao professor orientador, ao escolher o aluno orientado, analisar o desejo e potencialidade do aluno persistir e investir em sua carreira acadêmica", afirmou.

O aluno que desenvolve pesquisa pode ser contemplado com bolsa da Fundação Araucária; da Fecilcam; do Instituto Mourãoense de Ensino, Pesquisa e Extensão; possibilidades reais do CNPq e outras Instituições de fomento. A respeito das bolsas de Iniciação Científica, Frank declara que "diferentemente dos outros programas e sistemas

de remuneração, cujos objetivos são específicos, as bolsas não devem ser compreendidas numa perspectiva assistencial e sim possibilitar ao aluno uma dedicação maior de tempo sem preocupar-se exclusivamente com o provimento de seu sustento". Os bolsistas devem dedicar 20 horas semanais para estudos.

De acordo com o professor, a formação acadêmica deve ser realizada com atividades extra-ensino, visto que no exercício acadêmico extra-classe são desenvolvidas habilidades que nem sempre são potencializadas em sala de aula "como, por exemplo, a iniciativa diante de situações pouco claras, decisões frente dilemas

éticos e teóricos, disciplina e racionalização do pensamento, dentre outros", cita. "Toda iniciativa de pesquisa e extensão tende, de modo geral, a crescer na formação intelectual do acadêmico", ressalta.

## Aprovação no Mestrado

Este ano a Fecilcam teve vários alunos que se formaram em 2008 e já ingressaram em Mestrado de Instituições renomadas como UEM, UFPR, UNIOESTE E UTFPR. A maioria dos aprovados eram estudantes que participavam do Nupem, ou seja, desenvolviam pesquisas e realizavam atividades e leituras extra-classes.

## NUPEM – [www.fecilcam.br/nupem](http://www.fecilcam.br/nupem)

O Núcleo de Pesquisa Multidisciplinar - NUPEM - foi criado pela Portaria 018/99-D em 15 de abril de 1999 e está academicamente vinculado a Coordenação de Pesquisa, Extensão e Ensino da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão - FECILCAM.

Tendo como objetivo principal consolidar o Programa de Iniciação Científica e promover fóruns de discussão científica e tecnológica, o NUPEM tem estabelecido convênios com a Fundação Araucária e passou a contar com

bolsas de estudos para os estudantes de graduação, ingressos na Iniciação Científica.

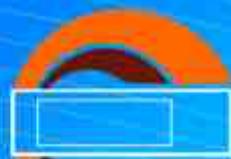
Em sintonia com estas ações, a FECILCAM implementou políticas que permitem estabelecer cota de bolsas e infra-estrutura para o discente pesquisador. Agregando projetos de diversas áreas do conhecimento, o Programa de Iniciação Científica tem comprometido alunos e professores na atividade de pesquisa orientada e promovido espaço para produção de conhecimentos.

## Disseminação da Pesquisas Científica na Fecilcam – Nupem

"Devemos ter um entendimento orgânico do funcionamento da Fecilcam, isto é, o Programa de Iniciação Científica, administrado pelo NUPEM, crescerá na medida que os professores se qualificarem e, sua qualificação está ligada, necessariamente, as leituras/estudos, titulação e comprometimento com a produção de técnicas, tecnologias e conhecimentos. É público e notório que, embora haja percalços e resistências, próprios da cultura e às vezes dos vícios estruturais, que a pesquisa na Instituição tem

dado passos significativos. O trabalho cioso realizado com outros setores da Fecilcam tende, num curto prazo de tempo, alçar novas conquistas no que tange a publicações científicas, formação e desenvolvimento de grupos de pesquisa, disciplina/método/resultados decorrentes das atividades dos professores docentes vinculados em regime de dedicação exclusiva."

*Professor Frank Antonio Mezzomo.  
Coordenador do Nupem.*



# FECILCAM

Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão

Ensino Superior Público Gratuito de Qualidade

## 2009

# Vestibular de Inverno



### Cursos:

Administração  
 Pedagogia  
 Letras  
 Matemática  
 Ciências Contábeis  
 Ciências Econômicas  
 Geografia  
 Engenharia de Prod. Agroindustrial  
 Turismo e Meio Ambiente

### Período de Inscrições:

04/05 a 07/06/2009

### Provas:

28 e 29/06/2009

Inscrições pelo site:

[www.fecilcam.br](http://www.fecilcam.br)  
[www.fecilcam.educacao.ws](http://www.fecilcam.educacao.ws)

**INSCRIÇÃO PELO SITE DA FECILCAM:** De 04 de maio a 07 de junho de 2009 até às 23h55min. O pagamento no banco poderá ser até o dia 08 de junho de 2009. **VALOR:** R\$ 80,00 (oitenta reais) **ISENÇÃO: IMPRESSÃO DOS FORMULÁRIOS PELO SITE DA FECILCAM:** De 18 a 19 de maio de 2009, até às 22 horas ou retirar cópia na fotocopiadora interna da FECILCAM **DEVOLUÇÃO DOS FORMULÁRIOS (PROTOCOLO da FECILCAM):** 25 e 26 de maio de 2009, no horário das 13h30min às 16 horas e das 19h30 às 22 horas. **RESULTADO NO SITE e EDITAL NA FECILCAM:** 29 de maio de 2009 às 13h30min. **INSCRIÇÃO DOS ISENTOS PELO SITE:** 30 de maio a 01 de junho de 2009 **PROVAS:** Dia 28 e 29 de junho de 2009. **RESULTADO DO VESTIBULAR:** Dia 10 de agosto de 2009 **MATRICULAS:** 1ª chamada: 19 e 20 de agosto de 2009. 2ª chamada: 02 e 03 de setembro de 2009. 3ª chamada: 16 de setembro de 2009 **INÍCIO DAS AULAS:** a definir em EDITAL.

