



FACULDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS E LETRAS DE CAMPO MOURÃO

Criada pela Lei Municipal 26/72 de 24 de agosto de 1972

Estadualizada pelo Decreto Estadual nº 398 de 27 de abril de 1987

Av. Comendador Norberto Marcondes, 733 Cx. Postal 415 Telefax (044) 3518 1880

CNPJ – 75.365.387/0001-89

(e-mail) fecilcam@fecilcam.br CEP 87.303-100 Campo Mourão - PR

EDITAL N. 88/2009

1. PREÂMBULO

A Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão – FECILCAM, por seu Diretor, Professor Antônio Carlos Aleixo, nomeado pelo Decreto n. 4884, de 10/06/2009, nos termos do Convênio de origem nos Editais, 04/2009 e 05/2009, Programa de Extensão Universitária/Universidade sem Fronteiras – da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SETI/PR, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, resolve,

TORNAR PÚBLICO:

Que estão abertas as inscrições para o Processo de Seleção de bolsista para participação no projeto da FECILCAM, aprovado pelo Programa de Extensão Universitária – Universidade sem Fronteiras – da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SETI/PR, nos seguintes subprogramas: Incubadora de Direitos Sociais e Apoio às Licenciaturas.

2. OBJETIVO DO PROGRAMA

O Programa de Extensão Universitária – Universidade sem Fronteiras, proposto pela SETI/PR, tem por objetivo executar uma política de extensão específica para as Instituições Públicas Estaduais e Federais de Ensino Superior do Estado do Paraná, priorizando o financiamento de áreas estratégicas para o desenvolvimento social e de populações socialmente vulneráveis, nas periferias das cidades paranaenses e de municípios que apresentem indicadores sociais baseados em IDH-M insatisfatórios.

3. DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

As inscrições poderão ser feitas por todos os interessados que preencherem os requisitos deste Edital. O não atendimento implicará automaticamente na desclassificação.

A inscrição para o Processo Seletivo de candidatos deverá ser efetuada pelo próprio candidato ou procurador devidamente constituído, no período de **03/12/2009 a 09/12/2009** (até as 22 horas), no Protocolo Geral da FECILCAM, sito à Avenida Comendador Norberto Marcondes, 733, Cx. Postal 415, CEP 87303-100, Campo Mourão-Estado do Paraná.

Não serão aceitas inscrições por correio ou via e-mail, somente pelo candidato ou procurador, no Protocolo Geral da FECILCAM, conforme horários de expediente.

3.1. DA DOCUMENTAÇÃO A SER APRESENTADA NO ATO DA INSCRIÇÃO

No ato da inscrição deverão ser entregues os seguintes documentos, observando-se os requisitos de cada subprograma.

3.1.1 Ficha de Inscrição preenchida (ANEXO I deste Edital) – disponível no protocolo da FECILCAM.

3.1.2 Cópia dos seguintes documentos: Identidade, CPF, Título de Eleitor e comprovante de estar em dia com as obrigações eleitorais;

3.1.3 *Curriculum Vitae* (1 via).

3.1.4 Para os recém-formados: fotocópia do diploma de graduação exigida para a vaga, devidamente registrado ou certidão de conclusão de curso, com fotocópia de histórico escolar.

3.1.5 Para os estudantes: fotocópia do histórico escolar do curso de graduação exigido para a vaga, acompanhada de declaração de matrícula atualizada.

Não serão computadas informações sem comprovação documental.

3.1.6 Excepcionalmente, serão aceitas inscrições para as vagas de recém formados, de alunos cuja conclusão de curso se dará em 2009, condicionado a apresentação de declaração de Conclusão de Curso e histórico escolar até o dia 21/12/09, em sendo selecionado seu contrato será efetivado no mês de janeiro de 2010.

4. DA SELEÇÃO

4.1. A seleção será composta por 3 etapas: análise de *curriculum vitae*, prova escrita e entrevista que será realizada pelo coordenador e equipe do projeto,

1ª Etapa: análise do *curriculum vitae* – critérios:

a) ter apresentada a documentação exigida dentro do prazo previsto neste Edital;

b) quando o inscrito for graduando, deve estar diretamente relacionado seu curso à área exigida no respectivo subprograma, e com conclusão do curso prevista a partir de 2010.

c) será dada prioridade aos estudantes de instituições públicas e domiciliados no local de aplicação do projeto.

d) para contagem de pontos dos documentos constantes no *curriculum*, será utilizada a tabela constante no ANEXO II deste Edital.

2ª Etapa: Prova Escrita

a) participação da Prova Escrita, no dia 10/12/09 na Sala E-15, as 9h00min, com duração de 01h00min, todos os candidatos que protocolarem suas inscrições conforme o edital.

A Prova Escrita tem por objetivo verificar as seguintes capacidades: análise, compreensão e organização do texto expressa por meio de clareza, coesão e coerência. O texto deve apresentar introdução, desenvolvimento e conclusão e correção gramatical na língua padrão.

3ª Etapa: Entrevista:

a) participação da entrevista, a partir do dia 10/12/09 a partir das 14h00min, os candidatos que forem aprovados na Prova Escrita.

b) os candidatos selecionados para a entrevista serão informados, por meio de edital a ser fixado nas dependências da FECILCAM e divulgado no endereço eletrônico www.fecilcam.br, sobre o local e horário da entrevista.

5. DAS VAGAS

5.1. SUB-PROGRAMA: INCUBADORA DOS DIREITOS SOCIAIS

5.1.1. – Projeto: Organização social, administrativo e suporte técnico à Cooperativa Vale do Rio Cantu (COOVRCAN)

O total de vagas oferecidas pelo projeto é:

| Recém Formados | |
|-------------------------|-------------|
| Área | Nº de vagas |
| Medicina Veterinária | 01 |
| Administração | 01 |
| Estudantes de Graduação | |
| Área | Nº de vagas |
| Agronomia | 01 |
| Medicina Veterinária | 01 |
| Ciências Econômicas | 01 |
| Administração | 02 |
| Engenharia de Produção | 01 |

5.1.2. – Projeto: Educação, Formação Técnico/Pedagógico da Fruticultura nos Assentamentos da Microregião de Campo Mourão - EDUFRUTI

O total de vagas oferecidas pelo projeto é:

| Recém Formados | |
|-------------------------|-------------|
| Área | Nº de vagas |
| Agronomia | 01 |
| Pedagogia | 01 |
| Estudantes de Graduação | |
| Área | Nº de vagas |
| Geografia | 02 |
| Pedagogia | 02 |
| Engenharia de Produção | 01 |

5.1.3. – Projeto: Projeto Condor - Associativismo através de panificados, gerando emprego e renda com inclusão social

O total de vagas oferecidas pelo projeto é:

| Recém Formados | |
|-----------------------------|-------------|
| Área | Nº de vagas |
| Tecnologia em Alimentos | 01 |
| Serviço Social ou Pedagogia | 01 |
| Estudantes de Graduação | |
| Área | Nº de vagas |
| Tecnologia de Alimentos | 01 |
| Serviço Social/Pedagogia | 01 |
| Ciências Econômicas | 02 |
| Educação Física | 01 |

5.2 - SUB-PROGRAMA: APOIO ÀS LICENCIATURAS

5.2.1 – Projeto: Juventude e cinema: metodologias de produção e análise de filmes em escolas de Campo Mourão

O total de vagas oferecidas pelo projeto é:

| Recém Formados | |
|---|-------------|
| Área | Nº de vagas |
| Pedagogia, Geografia, Turismo ou Letras | 01 |
| Estudantes de Graduação | |
| Área | Nº de vagas |
| Pedagogia, Geografia, Turismo ou Letras | 05 |

5.2.2 – Projeto: Formação Continuada para o Ensino da Matemática: Uso de Jogos e Materiais Didáticos

O total de vagas oferecidas pelo projeto é:

| Recém Formados | |
|-------------------------|-------------|
| Área | Nº de vagas |
| Pedagogia | 01 |
| Estudantes de Graduação | |
| Área | Nº de vagas |
| Pedagogia | 01 |
| Matemática | 04 |

5.2.3 – Projeto: Rede de formação cultural e Sistema Próprio de Comunicação (SPC)

O total de vagas oferecidas pelo projeto é:

| Recém Formados | |
|-------------------------|-------------|
| Área | Nº de vagas |
| Pedagogia | 01 |
| Estudantes de Graduação | |
| Área | Nº de vagas |
| Letras | 02 |
| Pedagogia | 01 |
| Geografia | 01 |
| Educação Física | 01 |

6. DAS AVALIAÇÕES

6.1 A Avaliação abrangerá Prova Escrita (peso 3), Entrevista (peso 5) e Exame de Títulos (peso 2)

6.2 Durante a Entrevista, com duração de 15 a 20 minutos, os candidatos serão questionados sobre os temas respectivos de sua área de inscrição e disponibilidade para o exercício das atividades;

6.3 O não comparecimento no horário da entrevista implicará na eliminação do candidato;

6.4 Para o Exame de Títulos serão considerados os documentos apresentados no ato da inscrição e a pontuação será de acordo com a tabela do Regulamento da Contagem de Títulos (Anexo II deste Edital);

6.5 Não será considerada a indicação em *Curriculum Vitae* que não estiver acompanhada de cópia do documento comprobatório;

6.6 A Média Final (MF) será calculada conforme a seguinte fórmula, sendo:

$MF = ((\text{Nota da Prova Escrita} \times 3) + (\text{Nota de Entrevista} \times 5) + (\text{Nota de Títulos} \times 2)) \div 10$.

a) T: nota do Exame de Títulos – resultante da soma dos pontos atribuídos de acordo com a documentação apresentada pelo candidato no ato da inscrição, observados os limites previstos;

b) E: entrevista, com valor de 0 a 10.

c) PE: Prova escrita, com valor de 0 a 10.

c) Será utilizada a regra universal de aproximação: quando o segundo número subsequente à vírgula for de 0 (zero) a 4 (quatro) permanece o primeiro número subsequente à vírgula; quando o segundo número subsequente à vírgula for de 5 (cinco) a 9 (nove), o primeiro número subsequente à vírgula será acrescido de uma unidade.

7. DAS BOLSAS: VALOR, PERÍODO E EXECUÇÃO

7.1 Os candidatos deverão ter flexibilidade de horários e disponibilidade para viajar.

7.2 Os valores estipulados para as bolsas equivalem ao que estabelece a tabela de valores de bolsas do CNPQ;

7.2.1 Bolsa para recém formado: R\$ 940,00 (novecentos e quarenta reais). A carga horária diária será de 8 (oito) horas e a semanal de 40 (quarenta) horas de atividades, em um plano de trabalho com duração prevista para 13 (treze) meses.

7.2.2 Bolsa para estudante de graduação: R\$ 300,00 (trezentos reais). A carga horária diária será de 4 (quatro) horas e a semanal de 20 (vinte) horas de atividades, em um plano de trabalho com duração prevista para 13 (treze) meses, os ingressantes em dezembro/09 e 12 meses para nos ingressantes em Janeiro/2010.

7.3 Os recém formados e estudantes de graduação selecionados receberão orientação e supervisão da coordenação e equipe do projeto.

8. CONSIDERAÇÕES GERAIS

8.1 Não será admitida, em hipótese alguma, juntada de documentos ou aditamentos após o encerramento do prazo das inscrições.

8.2 Em caso de empate, será dada preferência, para fins de classificação, ao candidato:

- Recém Formados:

I. que tiver realizado a graduação em Instituição de Ensino Superior pública;

II. que tenha a maior nota no Exame de Títulos;

III. que tenha a maior idade.

- Graduandos:

I. que estiver estudando em Instituição de Ensino Superior pública;

II. que tenha a maior nota no Exame de Títulos;

III. que tenha a maior idade.

8.3 A aprovação não gera direito à contratação.

8.4 A admissão obedecerá à ordem rigorosa de classificação e o termo de compromisso será temporário, conforme as normas do programa.

8.5 Os casos omissos serão resolvidos pela FECILCAM através da Pró Deppec.

9. DA PUBLICIDADE:

Publique-se no saguão da FECILCAM, e divulgue-se pelos diversos veículos de comunicação e pelos meios públicos eventuais.

ANEXOS

ANEXO I - Ficha de inscrição

ANEXO II – Tabela Pontuação Curriculum

ANEXO III - Projetos

Campo Mourão, 03 de Dezembro de 2009.

Prof. Antonio Carlos Aleixo

Diretor

Decreto 4884 de 10/06/2009

ANEXO I – Edital n.88/2009

Ficha de Inscrição

| |
|--|
| REQUERENTE |
| Nome: |
| Endereço Residencial: (rua/av./n./bairro/CEP): |
| Município: |
| Telefone: |
| E-mail: |
| Situação: |
| <input type="checkbox"/> Estudante – período: |
| <input type="checkbox"/> Recém Formado – ano: |
| Curso: |
| Instituição: |
| ÁREA QUE PRETENDE ATUAR – especificar somente uma com um X no parêntese. |
| <input type="checkbox"/> Sub-Programa: Apoio às Licenciaturas Juventude e cinema: metodologias de produção e análise de filmes em escolas de Campo Mourão |
| <input type="checkbox"/> Sub-Programa: Apoio às Licenciaturas Rede de Formação Cultural e Sistema Próprio de Comunicação (SPC) |
| <input type="checkbox"/> Sub-Programa: Apoio às Licenciaturas Projeto: Formação Continuada para o Ensino da Matemática: Uso de Jogos e Materiais Didáticos |
| <input type="checkbox"/> Sub-Programa: Incubadora dos Direitos Sociais Organização social, administrativo e suporte técnico à cooperativa Vale do Rio Cantu (COOVRKAN) |
| <input type="checkbox"/> Sub-Programa: Incubadora dos Direitos Sociais PROJETO CONDOR – Associativismo através de panificados, gerando emprego e renda com inclusão social |
| <input type="checkbox"/> Sub-Programa: Incubadora dos Direitos Sociais Projeto: Educação, Formação Técnico/Pedagógico da Fruticultura nos Assentamentos da Microregião de Campo Mourão - EDUFRUTI |

Assumo inteira responsabilidade pelas informações contidas neste formulário, sob as penas da lei.

Campo Mourão, ____ de _____ de 2009.

Ass. Requerente/Procurador

ANEXO II – PONTUAÇÃO CURRÍCULO - EDITAL 088/2009-D

ANÁLISE CURRICULUM VITAE

1- TRABALHOS E PUBLICAÇÕES NA ÁREA (limite 4 pontos)

| | Pontuação parcial | Pontuação total | |
|---|-----------------------|-----------------|--|
| a) autor e/ou co-autor de livros editados (ISBN) | 1 pts por livro |2 | |
| b) colaborador, organizador ou tradutor de livros editados (ISBN) | 0,5 pts. por livro |1,5 | |
| c) artigos em fontes especializadas (ISSN): revistas, periódicos, cadernos, CDs, sites, anais, (nos últimos cinco anos)..... | 0,5 pts. por artigo |1,5 | |
| d) apresentação de trabalhos em eventos de natureza técnico-científica: seminários, congressos, simpósios, encontros, etc., (nos últimos cinco anos)..... | 0,25 pts por trabalho |1 | |
| e) artigos em fontes não-especializadas (nos últimos três anos)..... | 0,1 pts. por artigo |0,2 | |

TOTAL _____

2 - ATIVIDADES E MÉRITOS PROFISSIONAIS (nos últimos cinco anos) NÃO CONTEMPLADOS NOS ITENS ANTERIORES (limite 3,5 pontos)

| | Pontuação parcial | Pontuação total | |
|---|-------------------------|-----------------|--|
| a) atividades docentes (ensino fundamental, médio e pós-médio) | 0,5 pontos por ano |1 | |
| b) atividades profissionais não docentes ligadas à Educação..... | 0,4 pontos por ano |0,8 | |
| c) atividades profissionais em nível técnico na área do projeto..... | 0,35 pontos por projeto |0,7 | |
| d) projetos de pesquisa: | 0,3 pts. por projeto |0,6 | |
| • elaboração e execução | 0,25 pts. por projeto |0,5 | |
| • coordenação e colaboração | 0,25 pts. por projeto |0,5 | |
| e) Participação em projetos de Iniciação Científica..... | 0,15 pts. por estágio |0,45 | |
| f) Estágio Extra curriculares, superior a carga horária de 30 horas..... | 0,1 pts. por evento |0,4 | |
| g) Participação como ouvinte em Seminários, Simpósios, Palestras, Congressos..... | | | |

TOTAL _____

3 - OUTROS TÍTULOS E ATIVIDADES.(nos últimos cinco anos)
(limite 2,5 pontos)

| | Pontuação parcial | Pontuação total | |
|--|-----------------------|-----------------|--|
| a) Conferências e palestras proferidas | 1,0 pts. por trabalho |2 | |
| b) Monitoria e participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, enquanto acadêmico | 1,0 pts. por projeto |3 | |

TOTAL

ANEXO III - Projetos

| TÍTULO DO PROJETO |
|---|
| JUVENTUDE E CINEMA: METODOLOGIAS DE PRODUÇÃO E ANÁLISE DE FILMES EM ESCOLAS DE CAMPO MOURÃO |
| Coordenador: Profa. Cristina Satiê de Oliveira Pátaro Modalidade: Apoio às Licenciaturas |
| PROBLEMA E JUSTIFICATIVA |
| O presente projeto enfoca a formação e socialização da juventude, e objetiva o desenvolvimento de ações em conjunto com docentes do Ensino Médio no intuito de contribuir para a instrução e formação moral dos jovens estudantes, bem como de fomentar o engajamento de tais jovens em ações e projetos de vida que sejam significativos tanto para o sujeito como para a sociedade mais ampla. O projeto propõe o desenvolvimento de atividades escolares com o enfoque no cinema, visando o trabalho com temáticas de ética, cidadania, pluralidade cultural, racismo, multimeios e educação, violência, criatividade e percepção. Busca, assim, uma aproximação entre o Ensino Superior e a Escola Básica, no intuito de colaborar com a formação inicial dos estudantes de graduação, com a formação continuada dos docentes em exercício e com a resolução de problemáticas relacionadas à juventude frequentadora do Ensino Médio, em especial no contexto de escolas da periferia do município de Campo Mourão. Neste ponto, é importante destacar que mais de 50% dos alunos das escolas parceiras fazem parte do Programa Bolsa Família. Parte-se do pressuposto de que o cinema – enquanto recurso didático – pode servir de base para a análise da sociedade e também para a discussão de temáticas relevantes, fundamentais tanto na formação dos jovens quanto na formação dos docentes envolvidos. Ao mesmo tempo, busca-se evidenciar as potencialidades da juventude, as possibilidades de reflexão e criação dos sujeitos jovens, rompendo com uma imagem negativa frequentemente associada à juventude – vista como fase da vida naturalmente problemática, conflituosa, incompleta e transitória. |
| OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS |
| Objetivo geral: Contribuir para a formação e socialização da juventude, por meio de trabalho articulando o cinema, os conteúdos escolares e questões de ética e cidadania. Objetivos específicos: (a) Intensificar a aproximação entre profissionais do Ensino Superior e da Educação Básica, visando o enfrentamento das problemáticas existentes na escola de Ensino Médio, em especial nas questões que tangem a temática da juventude; (b) Promover uma imagem positiva da juventude, ao enfatizar suas possibilidades de criação e pensamento crítico, assim como seu papel e importância na dinâmica social e histórica. |
| PUBLICO ALVO OU “BENEFICIADO” |
| Alunos/as e professores/as dos Colégios Estadual Professor Darcy José Costa – EFM e Estadual Dom Bosco. Acadêmicos dos cursos de graduação da Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão – FECILCAM |

| TÍTULO DO PROJETO | |
|--|--|
| ORGANIZAÇÃO SOCIAL, ADMINISTRATIVO E SUPORTE TÉCNICO A COOPERATIVA VALE DO RIO CANTU (COOVRCAN) | |
| Coordenador: Prof. Sérgio Luiz Maybuk | |
| Modalidade: | |
| PROBLEMA E JUSTIFICATIVA | |
| <p>Os municípios de Altamira do Paraná, Nova Cantu, Iretama, Roncador e Mato Rico estão entre os municípios carentes do Paraná que possuem IDH-M muito baixos. Nesses, a maior parte da população é de classe baixa e formada, principalmente, por pequenos agricultores residentes na área rural. Nos últimos meses alguns produtores de leite e pequenos agricultores desses municípios têm se unido na tentativa de formar uma cooperativa que viabilize a atividade desenvolvida por eles. Considerando que esses produtores não dispõem de recursos financeiros, noções técnica e administrativa, este projeto se justifica pelo fato de que a criação de uma cooperativa específica para estes produtores, possibilitará a organização dos mesmos, resultando em aumento da produtividade e geração de renda. Através da cooperativa, posteriormente, será possível a criação de uma marca para os produtos fabricados pelos mesmos; organização de um centro de comercialização; assistência técnica para os cooperados; gerenciamento da qualidade dos produtos; acompanhamento e melhoramento da cadeia produtiva do leite; busca de soluções para compra conjunta de insumos; além de assistência técnica contínua aos pequenos agricultores e agroindustriais. Considera-se que com o aperfeiçoamento, por meio da preparação dos cooperados, torna-se possível tornar a atividade mais rentável e competitiva, facilitando a inserção no mercado e maior remuneração dos envolvidos. Além do mais, com este projeto será possível assistir com uma única equipe de profissionais e acadêmicos, 5 (cinco) municípios ao mesmo tempo, beneficiando assim, um grande número de pessoas.</p> | |
| OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS | |
| <p>OBJETIVO GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a formação técnica, profissional e humana dos integrantes do projeto. <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estruturar administrativamente a Cooperativa; - Proporcionar aos cooperados treinamentos especializados; - Melhorar a qualidade de seus produtos; - Auxiliar nas estratégias de comercialização. | |
| PUBLICO ALVO OU "BENEFICIADO" | |
| PRODUTORES DA AGROINDÚSTRIA FAMILIAR E AGRICULTORES FAMILIARES | |

TÍTULO DO PROJETO

PROJETO CONDOR – Associativismo através de panificados, gerando emprego e renda com inclusão social.

Coordenador: Prof. João Carlos Leonello

Modalidade: Subprograma – Incubadora de Diretos Sociais

PROBLEMA E JUSTIFICATIVA

Todo o processo desfavelamento só obtém os resultados esperados, se acompanhados por políticas públicas que promovam a inclusão social de seus beneficiados, o que nem sempre acontece na prática, pois as pessoas recebem um teto para morar, e diante da primeira parcela a ser quitada de seu financiamento, já se depara com um primeiro problema, ou seja, não possuem renda suficiente para a manutenção de sua família e muito menos para honrar os compromissos financeiros com o sistema de habitação, que segundo dados do escritório regional da COHAPAR de Campo Mourão, hoje a inadimplência nestes conjuntos ultrapassa 40%.

Diante desta realidade, nossa proposta de intervenção será proporcionar a geração de renda e inclusão social a aproximadamente 60 famílias dos conjuntos habitacionais Condor (85 moradias) e Pinheirais (65 moradias), conjuntos estes objeto de desfavelamento na cidade de Campo Mourão – Paraná, tendo como atores as mulheres (mães e filhas) residentes nestes conjuntos habitacionais.

OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

Implantação de uma cozinha comunitária, a ser instalada junto à sede da ADESCAM – Associação dos Docentes de Ensino Superior (que possui espaço ocioso) visando atender ao projeto, uma vez que este espaço fica próximo aos conjuntos habitacionais Condor e Pinheirais, para produção de salgados e panificados para o mercado local, gerando renda à aproximadamente 60 famílias, com inclusão social.

Objetivos Específicos

- 1) – Pesquisa identificando nosso público alvo (com todas as famílias dos conjuntos Condor e Pinheirais)
- 2) – Criação da Associação de senhoras dos conjuntos habitacionais condor e Pinheirais;
- 3) – Aquisição dos equipamentos para a cozinha comunitária;
- 4) – Treinar as associadas com cursos nas áreas de doces, panificação, salgados, culinária, etc;
- 5) – Ministrando cursos de boas práticas de produção,
- 6) – Negociar com supermercados e padarias, o fornecimento dos produtos da associação, criando mercado para os mesmos;
- 7) – Negociar com as prefeituras de Campo Mourão, Peabiru e Araruna, a possibilidade da associação fazer parte como fornecedores das compras diretas.
- 8) – Negociar com os Bufetes de Campo Mourão, portfólio de produtos, onde a associação possa ser fornecedora.

PUBLICO ALVO OU “BENEFICIADO”

Mulheres (mães e filhas) moradoras dos conjuntos habitacionais Condor e Pinheirais, objeto de desfavelamento, que atualmente encontram-se desempregadas, num total de aproximadamente 80 pessoas, representando aproximadamente 60 famílias.

| |
|---|
| Título Do Projeto |
| Educação, Formação Técnico/Pedagógico da Fruticultura nos Assentamentos da Microrregião de Campo Mourão – EDUFRUTI |
| Coordenador: Prof. Áurea Andrade Viana de Andrade |
| Modalidade: Incubadora dos Direitos Sociais -05/2009 |
| PROBLEMA E JUSTIFICATIVA |
| <p>A Microrregião Geográfica de Campo Mourão compreende 14 municípios, dos quais sete abarcam dezesseis assentamentos de sem terras, do INCRA e do MST. Nesta microrregião até a década de 1970, havia o predomínio das lavouras tradicionais voltadas, para a subsistência, porém com o avanço do capitalismo no campo provocaram concentração fundiária e a expulsão de contingentes de trabalhadores do campo.</p> <p>Segundo Martins (1984) o processo de avanço de capital não contemplava as categorias de sem terra nem de pequenos produtores, visto que o “capital não promove apenas o aparecimento de um novo modo de produzir a riqueza; é também um novo modo de produzir a miséria. O capital não produz apenas os exploradores; produz também os explorados. Não produz apenas o farto, mas também o faminto”. Na região essa é uma constante, visto que compreende grandes extensões com culturas mecanizadas (agronegócio) e as áreas constituídas de camponês que necessitam de ações do Estado, para o desenvolvimento integral, humano e social, por meio de políticas públicas, bem como parceria de Instituições e órgãos para contribuir na introdução de técnicas que aumentem o rendimento de culturas, novas variedades e sistema de produção, neste caso em especial a fruticultura, com vista à geração de renda, erradicação do analfabetismo, sobretudo, melhorar a qualidade de vida dos camponeses.</p> |
| OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS |
| <p>Ampliar a participação da FECILCAM por meio de ações que coopere com o desenvolvimento integral, humano e social nos assentamento rurais da Microrregião Geografia de Campo Mourão, por meio de alfabetização de jovens e adultos e orientações técnicas-pedagógicas para o cultivo, manejo da fruticultura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • levantamento do número de analfabetos assentamentos na microrregião de Campo Mourão; • organização de um programa de alfabetização de jovens e adultos, no pré-assentamento Irmã Doroti e Nossa senhora do Carmo; • difusão do zoneamento agrícola, da fruticultura, do estado do Paraná, buscando apoio do IAPAR, nos assentamentos da microrregião; • implantação de Unidades Demonstrativas, após ciência do zoneamento agrícola, no pré-assentamento Irmã Doroti |
| PUBLICO ALVO OU “BENEFICIADO” |
| <p>Com o projeto atenderemos sete municípios, quatorze assentamentos e dois pré-assentamentos, totalizando em média 600 famílias. Tendo em vista a dimensão da área e o tempo restrito para a realização do projeto, nossas atividades estarão centradas, sobretudo nos pré-assentamentos Irmã Doroti e Nossa Senhora do Carmo. Estes pré-assentamentos totalizam em média 80 famílias.</p> |

TÍTULO DO PROJETO

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA: USO DE JOGOS E MATERIAIS DIDÁTICOS

Coordenador: Profa. Dalva Helena de Medeiros

Modalidade: APOIO ÀS LICENCIATURAS

PROBLEMA E JUSTIFICATIVA

Durante os anos de 2008 e 2009 trabalhou-se em um projeto em Iretama (relatório anexo), nas Escolas Estaduais com as Tendências Etno-matemática e Modelagem Matemática. Alcançou-se avanços nas tendências mencionadas, porém percebe-se a necessidade de Formação Continuada para os professores de matemática e materiais pedagógicos adequados para que possam modificar suas práticas. Percebe-se um desconhecimento por parte dos professores das Tendências Matemáticas elencadas nas Diretrizes Curriculares de Matemática para a Escola Básica do Paraná. Os dados nacionais e locais do IDEB/SAEB, não têm sido satisfatórios quanto a aprendizagem da matemática. Pretende-se a instalação de dois Laboratórios de Ensino de Matemática e desenvolver a formação continuada de modo que professores e alunos aprendam a utilizá-los melhorando o ensino e a aprendizagem.

Em se tratando de aulas de matemática, o uso de jogos implica uma mudança significativa nos processos de ensino aprendizagem que permite alterar o modelo tradicional de ensino, que muitas vezes tem no livro e em exercícios padronizados seu principal recurso didático. O trabalho com jogos, nas aulas de matemática, [...] auxilia o desenvolvimento de habilidades como observação, análise, levantamento de hipóteses, busca de suposições, reflexão, tomada de decisões, argumentação e organização, as quais estão estreitamente relacionadas ao assim chamado *raciocínio lógico*. (Smole, Diniz, Milani, 2007, p. 9)

Pressupostos básicos que justificam o trabalho: resolução de problemas, comunicação, leitura e escrita em matemática.

OBJETIVO GERAL E OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Instalar o Laboratório de Ensino de Matemática, configurando-se como um espaço destinado para a formação docente e para o uso em aulas de matemática. **Objetivos Específicos:** Promover uma aproximação dos graduandos de Matemática/Pedagogia com a pesquisa em Educação; desenvolver as principais tendências metodológicas para o ensino de matemática, com destaque para o Uso de Jogos no Ensino; contribuir por meio de grupos de estudos com a formação dos docentes que atuam nos estabelecimentos de ensino envolvidos neste projeto; realizar pesquisas e, conseqüentemente, publicações nas áreas de conhecimento envolvidas no projeto.

PUBLICO ALVO OU “BENEFICIADO”

Município de Iretama possui 11.174 habitantes, dos quais 5.648 em estado de pobreza, apresenta IDH: 0,699. Escolas: Colégio Estadual Aníbal Khuri, Colégio Estadual José Sarmiento Filho, Colégio Estadual, Colégio Estadual Napoleão Batista Sobrinho - Ensino Fundamental e Médio (Distrito Águas de Jurema). Professores e Equipe Pedagógica, todos os alunos por meio dos mesmos.