



LOCAL DAS APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

ENSALAMENTO – MINICURSOS

LOCAL: FECILCAM

DATAS E HORÁRIOS:

7/6/2011 – Terça- Feira - Manhã e Tarde

8/6/2011 – Quarta- Feira - Manhã e Tarde

9/6/2011 – Quinta- Feira - Manhã e Tarde

10/6/2011 – Sexta- Feira - Manhã e Tarde

MINICURSOS - GEOGRAFIA	Sala	Data e Horário
ERAS GEOLÓGICAS E PLACAS TECTÔNICAS José Antonio da Rocha	Mini- Auditório.	Dias 8, 9 e 10 (13h30 às 17h30)
TRILHAS DA GEOGRAFIA: MOBILIDADES HUMANAS PARA O LAZER Virgílio Manuel Pereira Bernardino	Lab. Cartografia	Dias 8 (8h às 12h e 13h30 às 17h30), Dia 9 (13h30 às 17h30)
UM NOVO PARADIGMA PARA O URBANO: MILTON SANTOS E A TEORIA DOS DOIS CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA Valéria Barreiro Postali	Mini- Auditório.	9 e 10 (19h30 às 23h)
MINICURSO - HISTÓRIA	Sala	Data e Horário
O MANIFESTO COMUNISTA: SUA HISTÓRIA E IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA REVOLUCIONÁRIA DA CLASSE TRABALHADORA Alex de Novais Dancini , Marcelo Henrique Sturion	E1	7 (8h às 12h - 13h30 às 17h30)
MINICURSOS - PEDAGOGIA	Sala	Data e Horário
O JOGO BADMINTON: DA AÇÃO A COMPREENSÃO Lígia Conceição de Araújo, Adriano Fiori	E10	8 (8h às 12h - 13h30 às 17h30)
DEMOCRACIA, CIDADANIA E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS: O TRABALHO COM ASSEMBLEIAS DE CLASSE NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Cristina Satiê de Oliveira Pátaro , Ricardo Fernandes Pátaro	E10	8 e 9 (13h30 às 17h30)
MINICURSOS - LINGUA PORTUGUESA	Sala	Data e Horário
O DESAFIO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ESTRATÉGIAS DE LEITURA E ESCRITA NAS DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO Mendes Solange Lemes da Silva, Rozilene de Moraes Sousa	E3	7 (8h às 11h30 - 14h às 17h30), 8 (8h às 11h30)
AS MULHERES DE SARAMAGO Luís Cláudio Ferreira SILVA, Fábio Gonçalves FERNANDES	E8	8 (8h às 12h - 13h30 às 17h30)
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO Jakeline Aparecida Semechechem	E9	8 (8h às 12h - 13h30 às 17h30)
LEITURA: O JOGO COMPREENSIVO ENTRE O LINGUÍSTICO E O DISCURSIVO Adriana Beloti, Shirlei Aparecida Doretto	D10	9 (8h às 12h - 19h30 às 23h)
A LINGUAGEM LITERÁRIA E O PROCESSO DE FORMAÇÃO DAS IMAGENS: ASPECTOS TEÓRICOS E ANÁLISE DE TEXTOS Mônica Luiza Socio Fernandes, Wilson Rodrigues de Moura	E1	9 e 10 (19h30 às 23h)
A POÉTICA DE AUTORIA FEMININA NO BRASIL: TENDÊNCIAS E PERSPECTIVAS Sandro Adriano da Silva, Wilma dos Santos Coqueiro	E2	9 e 10 (19h30 às 23h)
DIÁLOGOS SOBRE O DISCURSO MÍDIÁTICO Neil Armstrong FRANCO DE OLIVEIRA, Flávia ZANUTTO	E3	9 e 10 (19h30 às 23h)
O MEDO E O INSÓLITO NAS NARRATIVAS DE POESIA: UMA ABORDAGEM MULTIMÍDIÁTICA Rafael Adelino Fortes	E4	9 e 10 (19h30 às 23h)

MINICURSOS - LINGUA INGLESA	Sala	Data e Horário
TENDÊNCIAS DE PESQUISAS SOBRE PRÁTICAS REFLEXIVAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA Josimayre Novelli Coradim, Líliam Cristina Marins	E4	7 e 9 (13h30 às 17h30)
OS GÊNEROS TEXTUAIS E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA Rafael Adelino Fortes	E8	9 e 10 (13h30 às 17h30)
GÊNEROS DIGITAIS E ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA EDUCAÇÃO BÁSICA Lucas Moreiras dos Anjos-Santos, Raquel Gamero	E10	9 e 10 (19h30 às 23h)
GÊNEROS TEXTUAIS: UMA POSSIBILIDADE DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO DE LI Maria Izabel R.s Tognato, Alessandra A. P. da Silva, Priscila A.da F. Lanferdini	E13	9 e 10 (19h30 às 23h)
MINICURSOS - MATEMÁTICA	Sala	Data e Horário
A EXPERIMENTAÇÃO E AS ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA Alessandro Batista de Araújo, Aline Fernanda de Souza, Thais Silva Verão	E2	7 e 8 (8h às 12h - 13h30 às 17h30)
INVESTIGAÇÕES MATEMÁTICAS EM SALA DE AULA - UM ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA Amauri J. Ceolim, Wellington Hermann,	D9	9 e 10 (19h30 às 23h)
ATIVIDADES INVESTIGATIVAS USANDO O SOFTWARE GEOGEBRA PARA O ENSINO DE FUNÇÕES Rosângela Teixeira Guedes, Valdete dos Santos	Lab. Infor.*	9 e 10 (19h30 às 23h)

* Laboratório Geral de Informática - Frente a biblioteca.

ENSALAMENTO – PAINÉIS

LOCAL: FECICLAM – HALL DO ANFITEATRO

DATA E HORÁRIO: 9/6/2011 – Quinta-Feira – Tarde (13h30 às 17h30h).

ÁREA	PAINÉIS
Pedagogia	1. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O USO DE MÍDIAS: REFLETINDO SOBRE A REALIDADE DE PRIMAVERA DO LESTE – MT Marilda da Silva Rudnick, Ericka Ferreira da Cunha
Língua Portuguesa	2. O GUARANI E O TROVADORISMO: UMA RELAÇÃO DE INTERTEXTUALIDADE Laís Maykielen de Carvalho, Mônica Luiza Socio Fernandes (OR)
Língua Portuguesa	3. A COMPLEXIDADE DAS IMAGENS DO GRÁFICO NOVEL: UM NOVO FORMATO DE ARTE SEQUENCIAL Cleverson Lima, Mônica Luiza Socio Fernandes
Geografia	4. O PAPEL DO GOOGLE EARTH COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NA ANÁLISE DA OCORRÊNCIA DE TERREMOTOS Ricardo Henrique Bueno, Ana Paula Colavite
Geografia	5. MANIFESTAÇÕES DA CULTURA AFRICANA NO ESPAÇO BRASILEIRO Sara Cristina Pessin, Sandra Terezinha Malysz

ENSALAMENTO – MESAS-REDONDAS LIVRES

DATA E HORÁRIO: 9/6/2011 – Quinta-Feira – Manhã

Local: FECICLAM

ÁREA	MESAS-REDONDAS	HORÁRIO	SALA
Pedagogia.	1. FORMAÇÃO MORAL E CONSTRUÇÃO DE VALORES: CONSIDERAÇÕES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO COM CRIANÇAS E JOVENS Aline Pereira Lima, Cristina Satiê de Oliveira Pátaro, Ricardo Fernandes Pátaro	7h45 - 9h30	Mini-Auditório
	2. A INSTRUÇÃO E A FORMAÇÃO EM KANT, DEWEY E ARAÚJO Nilva de Oliveira Brito dos Santos, Ricardo Fernandes Pátaro, Shirlei Terezinha Roman Guedes	9h45h - 11h30	
Língua Inglesa	3. A (RE)CONSTRUÇÃO DO TRABALHO DO PROFESSOR DE INGLÊS PELA LINGUAGEM, PRODUÇÃO ESCRITA DE GÊNEROS TEXTUAIS, AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: EM BUSCA DE UM CONJUNTO. Didiê Ana Ceni Denardi, Gladys Quevedo-Camargo, Maria Izabel Rodrigues Tognato	8h00 - 12h00	E8
Língua Portuguesa	4. A PRESENÇA DO NEGRO NA LITERATURA BRASILEIRA DO SÉCULO XX. Adriele Gehring, Belissar Alves Mormelo, Géssica Zavadski, Wilma dos Santos Coqueiro	8h00 - 12h00	E9
Geografia	5. TENDÊNCIAS DA GEOGRAFIA URBANA: TEMAS PARA O ENSINO E PARA PESQUISA Marcos Clair Bovo, Ricardo Luiz Töws, Valéria Barreiro Postali	8h00 - 12h00	E10

ENSALAMENTO – COMUNICAÇÕES

DATA E HORARIO: 8/6/2011 – Quarta-Feira (20 às 23h)

HORÁRIO DE INÍCIO DAS COMUNICAÇÕES:

- 1ª Comunicação:** 20:00h com duração de 20 minutos e 10 para questionamentos.
- 2ª Comunicação:** 20:30h com duração de 20 minutos e 10 para questionamentos.
- 3ª Comunicação:** 21:00h com duração de 20 minutos e 10 para questionamentos.
- 4ª Comunicação:** 21:30h com duração de 20 minutos e 10 para questionamentos.
- 5ª Comunicação:** 22:00h com duração de 20 minutos e 10 para questionamentos.
- 6ª Comunicação:** 22:30h com duração de 20 minutos e 10 para questionamentos.

Obs. As comunicações poderão eventualmente ser apresentadas em ordem diferente da sequência do ensalamento.

Professor Monit.or	COMUNICAÇÕES - GEOGRAFIA	SALA
Prof. Jeferson De Q. Crispin. Prof. Sandra T. Malysz.	1. A EFICIÊNCIA E O TEMPO DE VIDA ÚTIL DAS ESTAÇÕES DE TRATAMENTO DE ESGOTOS POR ZONA DE RAÍZES MELHORADA POR MEIO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. - Jefferson de Queiroz Crispim, - Mauro Parolin, - Bruna Srutkowski 2. ANÁLISE DE TURBIDEZ NA SUB-BACIA DO RIO ÁGUA DO BOLDÃO NO MUNICÍPIO DE CAMPO MOURÃO - Renata Leonardi, - Jefferson de Queiroz Crispim 3. METODOLOGIA APLICADA PARA CONHECIMENTO DO SANEAMENTO BÁSICO COM ALUNOS DA SEXTA SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CAMPO MOURÃO-PR - Marinalva dos Reis Batista, - Jefferson de Queiroz Crispim 4. TRABALHOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL APLICADOS A ALUNOS DA CASA FAMILIAR RURAL DO MUNICÍPIO DE IRETAMA-PR - Jefferson de Queiroz Crispim, - Sandra Terezinha Malysz, - Sérgio Norberto Pagliarini Junior 5. AS CARACTERÍSTICAS DA FLORA DOS PLANALTOS PARANAENSES - Nicéia de Jesus Ferreira Rego, - Renata Leonardi, - Patrícia Fernandes	1 Lab. Cart.
Prof. Victor Borsato. Profa. Sandra Yokoo.	1. PERCEPÇÃO AMBIENTAL E ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA PROPOSTA VIÁVEL PARA A COMPREENSÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO - Douglas Francisco Walter, - Thiago Bocon Andrade, - Sandra Carbonera Yokoo 2. A DINÂMICA ATMOSFÉRICA NO CENTRO-SUL DO BRASIL NO OUTONO DE 2010 - Victor da Assunção Borsato 3. DIAGNÓSTICO DO ESPAÇO INTERNO E EXTERNO DO COLÉGIO ESTADUAL DR. OSVALDO CRUZ, RELACIONADO AO CONFORTO AMBIENTAL. - Antonio Fernando Morigi, - Cintia Silva Carvalho, - Victor Assunção Borsato 4. O ÍNDICE DE ÁREAS VERDES DA CIDADE DE FAROL-PR. E ANÁLISE DA ARBORIZAÇÃO - Diana Aparecida de Lima, - Victor Assunção Borsato 5. O ÍNDICE DE CONFORTO TÉRMICO NO INVERNO DE 2009 EM CAMPO MOURÃO. - Yuri Leite de Souza, - Victor Assunção Borsato	2 D10
Profa. Patricia F. Paula . Prof. Marcos C. Bovo	1. ANÁLISE DA CONCENTRAÇÃO DO MOSQUITO Aedes Aegypti NA CIDADE DE GOIOERÊ - Patrícia Fernandes Paula, - Elaine Bavaresco Mercial, - Patrícia Pelozato 2. PROCESSO HISTÓRICO DO REMANESCENTE DO CERRADO EM CAMPO MOURÃO – PR. - Edson Batista da Silva, - Patrícia Fernandes Paula 3. A IMPORTÂNCIA DOS PARQUES URBANOS: EXEMPLOS DOS PARQUES MUNICIPAIS ALFREDO WERNER NYFFELER E DAS PALMEIRAS NA CIDADE DE MARINGÁ/PR - Marcos Clair Bovo 4. GEOPOLÍTICA E GEOGRAFIA POLÍTICA: BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE OS CONCEITOS DE TERRITÓRIO, ESTADO E PODER. - Danilo O. Santos, - Marcos Clair Bovo	3 D11
Profa. Aurea A. V. de Andrade Profa. Claudia Chies.	1. COLONIZAÇÃO DA CIDADE DE MAMBORÊ – PARANÁ: HISTÓRIA CONTADA ATRAVÉS DA RELIGIOSIDADE DO POVO UCRANIANO - Marinalva dos Reis Batista, - Adélia Aparecida de Souza Haracenko 2. AÇÕES CULTURAIS NA REGIÃO DE CAMPO MOURÃO POR MEIO DE CINEMA ITINERANTE - Áurea Andrade Viana de Andrade, - Viviane Aparecida da Silva, - Meliane Beches Cavalini 3. O PRÉ-ASSENTAMENTO NOSSA SENHORA DO CARMO DO MUNICÍPIO DE BARBOSA FERRAZ - Viviane Aparecida da Silva, - Áurea Andrade Viana de Andrade 4. VILAS RURAIS: O PROCESSO DE (RE) TERRITORIALIZAÇÃO DOS TRABALHADORES RURAIS PARANAENSES, UMA ANÁLISE DO MUNICÍPIO DE TERRA BOA-PR - Guilherme da Cunha Ventura, - Áurea Andrade Viana de Andrade 5. A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO PROEJA DA CIDADE DE CAMPO MOURÃO-PR. - Diana Aparecida de Lima, - José Hilário Delconte Ferreira	4 D12

Professor Monitor	COMUNICAÇÕES – LETRAS – LINGUA PORTUGUESA	SALA
Profa. Monica L. S. Fernandes	1. AS RELAÇÕES ENTRE LITERATURA E MÚSICA NA OBRA AMAR, VERBO INTRANSITIVO DE MÁRIO DE ANDRADE - Bruna Kely de Jesus, - Mônica Luiza Socio Fernandes 2. CORA CORALINA: A INVENÇÃO DE UM NOME - Marlice Arendt, - Mônica L. Socio Fernandes 3. O SENHOR DOS ANÉIS: TRADIÇÃO NO ROMANCE MODERNO - Luís Cláudio Ferreira Silva, - Aécio Flávio de Carvalho 4. RECONSTRUÇÕES DO LABIRINTO EM IMAGENS E POEMAS - Mônica Luiza Socio Fernandes 5. UMA GENEALOGIA DO PODER: DO CONVENTO AO CORPO A DISCIPLINA COMO PRISÃO	5 D13
Prof. Wilma Coqueiro	1. A CONFIGURAÇÃO DO NARRADOR EM CONTOS MACHADIANOS - Katie E. de L. Gulhotti, - Maiara C. S. Rocha, - Patrícia de Oliveira, - Wilma dos S. Coqueiro 2. A LINGUAGEM NARRATIVA DO ROMANCE LITERÁRIO E DO MANGÁ: UMA PROPOSTA DE ESTUDO DE SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS - Juliana Mara Rosado 3. CAUSAS APARENTES DO DA ENTRA DO TEXTO PARA A SALA DE AULA - Antonio Carlos Aleixo, - Katie Emanoele de Lima Gulhotti 4. MACUNAÍMA NO PALCO: UMA PRÁTICA DE LETRAMENTO LITERÁRIO - Marcio Alex Pereira 5. A INTERTEXTUALIDADE BÍBLICA NO CONTO “A VICTORIA DE LÚCIFER” DE COELHO NETO. - Fabiano Cardoso, - Maurício César Menon	6 D14
Profa. Adriana Beloti	1. “COLEIRINHO”, DE LUIS GAMA: IMAGENS, MUSICALIDADE E IDEOLOGIA NA CONSTRUÇÃO DO SENTIDO - Juliana Mara Rosado 2. ADOLESCENTES E SUAS PRÁTICAS DE LETRAMENTO LITERÁRIO NÃO-INSTITUCIONALIZADAS - Daiane da Silva Lourenço 3. ENSINO DE LITERATURA PARA ADOLESCENTES: A RECEPÇÃO DO CONTO FITA VERDE NO CABELO DE GUIMARÃES ROSA - Beatriz Pazini Ferreira 4. FUNÇÃO ENUNCIATIVA E IDENTIDADE DO SUJEITO PROFESSOR NA REVISTA NOVA ESCOLA - Adriana Beloti 5. LEITURA NA ESCOLA: DIAGNÓSTICO SOBRE O TRABALHO DE LEITURA QUE O PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DESENVOLVE NO COLÉGIO ESTADUAL DARCY JOSÉ COSTA DE CAMPO MOURÃO - Valéria Sanches Fonseca	7 D15
Prof. Wilson Rodrigues de Moura	1. A PERFORMATIVIDADE DA LINGUAGEM: APONTAMENTOS PARA UMA PERSPECTIVA DISCURSIVA - Caio Steffano Romero, - Elizabeth Labes 2. METÁFORAS E OPOSIÇÕES EM LAVOURA ARCAICA - Haline da Silva, - Wilson Rodrigues de Moura 3. OS EFEITOS DOS TEXTOS LITERÁRIOS FRAGMENTADOS NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE/LEITOR DO ENSINO MÉDIO - Wilson Rodrigues de Moura 4. REFLEXÕES ACERCA DA ABORDAGEM DE TEXTOS LITERÁRIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NO ENSINO FUNDAMENTAL - Haline Nogueira Silva, - Cristiane Silva Melo, - Alex de N. Dancini, - Mayara C. Pereira Yamanoe 5. UMA INFLUÊNCIA DA ARTE SOBRE O MEIO: A TRANSFIGURAÇÃO DA REALIDADE EM SALA DE AULA - Kátia Caroline de Matia	8 D18
Profa. Shirlei Aparecida Doretto	1. ENSINO DE GÊNEROS TEXTUAIS NA ESCOLA PÚBLICA: UMA ABORDAGEM MATERIALISTA HISTÓRICA - Alex de Novais Dancini 2. LETRAMENTO LITERÁRIO E A LEITURA CRÍTICA DAS FICCIONALIDADES CONTEMPORÂNEAS: DESCOBRINDO NOVAS POSSIBILIDADES DE FORMAÇÃO DO LEITOR - Alessandra Oliveira dos Santos Beltramin, - Mirian Hisae Yaegashi Zappone 3. MODELO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DO PDE-PR: O DIÁLOGO NECESSÁRIO ENTRE ESCOLA BÁSICA E ENSINO SUPERIOR? - Michele Salles El Kadri, - Alcione Gonçalves Campos 4. OS DISCURSOS SOBRE A PRÁTICA DOCENTE, A GOVERNAMENTALIDADE E A VONTADE DE VERDADE - Shirlei Aparecida Doretto 5. UMA GENEALOGIA DO PODER: DO CONVENTO AO CORPO A DISCIPLINA COMO PRISÃO - Ângela da Silva Leonardo, - Devalcir Leonardo	9 D19

Professor Monitor	COMUNICAÇÕES – LETRAS – LINGUA INGLESA	SALA
Profa. Edicléia Ap. Basso Profa. Soraia	1. AUTOBIOGRAFIA: INDÍCIOS DE IDENTIDADE PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE INGLÊS EM PRÉ-SERVIÇO - Celia Carrião Jasnievski 2. O ENSINO-APRENDIZAGEM DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA NA ADOLESCÊNCIA - Jézika Luana dos Reis Proença 3. A COLABORAÇÃO ENTRE PARES EM UMA TURMA DE ADOLESCENTES APRENDENDO INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA - Edicleia Aparecida Basso 4. O CURRÍCULO DE LÍNGUA INGLESA PARA O TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA PÚBLICA: A PROPOSTA DO PIBID - Paula Rosa dos Santos 5. MODELOS DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO COLABORATIVO: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS COLABORATIVAS DO PROJETO PIBID - Aline Cristine Belan, - Michele Salles El Kadri	10 D20
Profa. Alessandra A. P. da Silva	1. O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA COMO LÍNGUA INTERNACIONAL: UMA BREVE DISCUSSÃO ACERCA DA INTERCULTURALIDADE - Déborah C. Cardoso Pereira, - Michelle Salles El Kadri 2. O USO DA INTERNET NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS - Mariana Furio da Costa, - Michele Salles El Kadri 3. O USO DE MATERIAIS ONLINE PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA - Ana Lúcia Galacini Vieira, - Bruna Fortino, - Michele Salles El Kadri 4. PROGRAMA NAP: ASSESSORANDO PROFESSORES DE INGLÊS EM SUA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA - Michele Salles El Kadri, - Lilian Kemmer Chimentão, - Telma Gimenez 5. UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO PÚBLICO: PROPOSTAS PARA O ENSINO DE INGLÊS - Vinicius de Oliveira, - Michele Salles El Kadri	11 D22

Prof. Monitor	COMUNICAÇÕES - MATEMÁTICA	SALA
Prof. Fábio	1. AS GEOMETRIAS NÃO-EUCLIDIANAS: UMA ANÁLISE DO SURGIMENTO DESSAS NOVAS GEOMETRIAS. - Guilherme Fernando Ribeiro, - Talita Secorun dos Santos, - Luciano Ferreira 2. EXPLORANDO A GEOMETRIA FRACTAL COM A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - Daiane Santos Damaceno, - Talita Secorun dos Santos 3. FOTOGRAFANDO SIMETRIAS E PROPORÇÕES E REPENSANDO O ENSINO DESTES TEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL - Letícia Coutinho, - Fábio Alexandre Borges 4. GEOMETRIA ESPACIAL: UMA PROPOSTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM USANDO ENGENHARIA DIDÁTICA. - Jéssica Zangeski dos Reis, - Luciano Ferreira	12 D1
Profa. Valdete	1. DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS A PARTIR DO JOGO DE XADREZ - Lucas Penteado, - Valdete dos Santos Coqueiro, - Wellington Hermann 2. JOGOS - UM RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE FRAÇÕES EM UMA SALA DE APOIO DE 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL - Lucimara Maria de Lima da Silva, -Valdete dos Santos. Coqueiro 3. MATERIAL DOURADO PARA O ENSINO DAS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS COM O CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES - Rodrigo Tavares da Silva, - Valdete dos Santos Coqueiro, - Amauri Jerisi Ceolim 4. UMA ANÁLISE ESTATÍSTICA DO DESEMPENHO DOS ALUNOS DO CURSO DE MATEMÁTICA DA UEPR/FECILCAM NA DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL - João Antonio Roque da Silva, - Gislaine Aparecida Pericaro	13 D9

Prof. Monitor	COMUNICAÇÕES - PEDAGOGIA/HISTÓRIA	SALA
Profa. Divania	1. ANÁLISE DO USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DE UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Paula Évile Cardoso, - Divania Luzia Rodrigues 2. IDOSO E SUAS MEMÓRIAS A PARTIR DA FOTOGRAFIA, DO RÁDIO E DO CINEMA: POSSIBILIDADES DE REFLEXÃO E ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NO CAMPO DA EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL - Odália Pereira Magalhães, - Divania Luzia Rodrigues 3. FORMAÇÃO CONTINUADA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL NO MATO GROSSO - Rafael Leandro dos Reis Delmonego 4. A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO - Antônio Paulino de Oliveira Junior, - Cleudet de Assis Scherer	14 E1
Profa. Evaldina	1. A INFLUÊNCIA DA FUNÇÃO DE SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS: NA VISÃO DE PEDAGOGO E PROFESSORES - Débora Aparecida Espirandelli, - Ângela Maria Barbosa Azevedo 2. AS PRINCIPAIS CONCEPÇÕES SOBRE A DISLEXIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO - Débora Cristina Curto da Costa Bocato, - Olinda Teruko Kajihara 3. DISTÚRBIOS EMOCIONAIS E COMPORTAMENTAIS - Adriana Maria de Lima, - Ana Cláudia Gomes Vallin, - Maria Aparecida de Souza 4. O DESENVOLVIMENTO DO SIMBOLISMO NA CRIANÇA - Eliana Cláudia Graciliano 5. A INFLUÊNCIA DA MÚSICA NO CONTEXTO ESCOLAR - Adriana Maria de Lima, - Ana Cláudia Gomes Vallin, - Maria Aparecida de Souza	15 E2
Profa. Elaise	1. FORMAÇÃO E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA POR MEIO DA AÇÃO PEDAGÓGICA JUNTO À ASSOCIAÇÃO DE MORADORES - Fabíola Alessandra Campi, - Cristina Satiê de Oliveira Pátaro 2. GESTÃO DEMOCRÁTICA: PROMOÇÃO COLETIVA DE PRÁTICAS DE LEITURA ENQUANTO RECURSO PARA A DIMINUIÇÃO DA REPETÊNCIA ESCOLAR - Fabíola Alessandra Campi, - Cristina Satiê de Oliveira Pátaro 3. JUVENTUDE E CINEMA: DISCUSSÃO DE GÊNERO A PARTIR DO FILME "SORRISO DE MONA LISA" Valeria da Silva Almeida, - Arlete Delesporte Nascimento, - Cristina Satiê de Oliveira Pátaro 4. JUVENTUDE E RELAÇÕES DE GÊNERO: UM ESTUDO REALIZADO NO CONTEXTO ESCOLAR DA REDE PÚBLICA DE ENSINO EM CAMPO MOURÃO - Lucimar da Luz, - Cristina Satiê de Oliveira Pátaro 5. SENTIMENTOS, EMOÇÕES E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS: UM ESTUDO A PARTIR DAS PERSPECTIVAS DE FUTURO DE JOVENS ESTUDANTES - Adriana de C. dos Anjos, - Cristina Satiê de Oliveira Pátaro	16 3
Prof. Ricardo Profa. Aline	1. A COMPLEXIDADE DO AMBIENTE ESCOLAR: UM ESTUDO A PARTIR DO COTIDIANO DE DOCENTES INICIANTE - Ricardo Fernandes Pátaro 2. ESTRATÉGIA DE PROJETOS E COMPLEXIDADE: O PROCESSO DE FORMAÇÃO EM VALORES NA ESCOLA - Ricardo Fernandes Pátaro 3. TRANSVERSALIDADE E COMPLEXIDADE NA ESCOLA: UMA POSSIBILIDADE DE TRABALHO COM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL - Ricardo Fernandes Pátaro, - Valdiney Ana Pelisser 4. REFLEXÕES ACERCA DAS REFORMAS EDUCATIVAS NA AMÉRICA LATINA: BRASIL, CHILE, MÉXICO E VENEZUELA - Alex de Novais Dancini, - Mayara Cristina Pereira Yamanoe 5. PARTIDOS POLÍTICOS E EDUCAÇÃO: POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL A PARTIR DA DÉCADA DE 1990 NO BRASIL - Mayara Cristina Pereira Yamanoe 6. INTENCIONALIDADE DE SE EDUCAR MORALMENTE ATRAVÉS DA RELIGIÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO INTERIOR PAULISTA - Aline Pereira Lima	17 Mini-Auditório
Profa. Analéia	1. A POLÍTICA DE ORGANIZAÇÃO DA ESCOLARIDADE EM CICLOS NO BRASIL: UM ESTUDO DAS CONTRADIÇÕES SOCIAIS DAS DÉCADAS DE 1980 E 1990 - Analéia Domingues 2. AS MUDANÇAS NO MUNDO DO TRABALHO: IMPACTOS E CONSEQUÊNCIAS NA FORMAÇÃO HUMANA - Amanda Grandizoli dos Santos, - Analéia Domingues, - Mirian Pereira Leite 3. MARXISMO, TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E EDUCAÇÃO: ALGUNS APONTAMENTOS - Analéia Domingues, - Osmar Martins de Souza 4. ORGANIZAÇÃO, CATALOGAÇÃO, DESCRIÇÃO E DIGITALIZAÇÃO DOS PROCESSOS DA VARA CIVIL DA COMARCA DE CAMPO MOURÃO (1961 – 1976) - Paula Regina Quirino dos Santos, - Frank Antonio Mezzomo 5. PRÁTICA PEDAGÓGICA: ENCONTROS COM OS GRÊMIOS ESTUDANTIS E REPRESENTANTES DE TURMAS DOS ESTABELECIMENTOS PÚBLICOS DE ENSINO – NRE DE CAMPO MOURÃO - Valdair da Silva, - Fernando Eduardo Forcato	18 Lab. Pedag.